

La relation d' ACCOMPAGNEMENT une démarche pédagogique



La relation d'accompagnement engage des actes de connaissance et nourrit un processus pédagogique sans équivalent. La relation d'accompagnement dévoile éventuellement pourquoi mais surtout comment l'homme se rencontre, se structure et s'élève. Se connaître et se réaliser sont des actes pédagogiques par excellence. Produire des questionnements, tel est le sens de l'accompagnement et d'un processus pédagogique. Soutenir cette curiosité insatiable qui réside dans chaque questionnement trouve dans le cadre de l'accompagnement le contexte idéal à son développement. C'est par "la question", et grâce, à son feu intérieur qui réside en elle sans cesse entretenue, que nous rencontrons les autres, et par là même, que l'on se rapproche de soi. Être accompagné ou accompagner sont des actes de connaissance impliquant un processus, du temps, mais aussi dévoilant un plaisir à être... Et n'oublions pas la joie intense qui surgit lorsque nos agissements deviennent des actes qui prennent sens.

Q - Qu'est-ce que l'accompagnement ?

En premier lieu, l'accompagnement est un mouvement qui engage une personne dans un processus d'ajustement permanent au changement. Accompagner c'est seulement être là, à côté, présent et encourager le questionnement, le soutenir, voire le favoriser.

Il s'agit d'accompagner la part d'inconnu résidant chez l'autre. C'est l'énigme d'autrui (1) qui est au travail ! C'est d'elle que va surgir une intention, une pensée, peut-être même une réponse ! Et l'éthique de l'accompagnant est justement de préserver la capacité de l'accompagné à enfanter sa propre réponse. Elle sera toujours plus juste et appropriée que la plus brillante réponse de l'accompagnant.

Q - Et la question qui suit la précédente c'est :

Qu'est-ce qu'un accompagnant ?

Quelqu'un qui reste à sa place, qui n'usurpe pas une place qui n'est pas la sienne...

En d'autres termes, l'accompagnant n'est pas chargé de résoudre l'énigme de l'autre mais il soutient tout ce qui peut être mis en œuvre par l'accompagné, tel qu'il est et là où il en est, afin qu'une réponse puisse émerger, SA réponse.

L'accompagné passe ainsi « d'une position d'acteur à une position d'auteur » (2)

Et quel enrichissement, quel bonheur pour l'accompagné ! L'accompagnant de son côté ne fait valoir aucune expertise si ce n'est celle d'être témoin de cet avènement, d'être présent, centré et accueillant...

L'autonomie de l'accompagné prime sur le savoir de l'accompagnant.

Q - En quoi est-il si important de favoriser l'autonomie de l'accompagné ?

N'oublions pas que l'autonomie est en lien direct avec la sociabilisation, avec la capacité à se poser face à l'autre, avec la mise en œuvre d'une relation adulte-adulte. L'accompagné ne peut s'orienter vers son épanouissement et son bien-être que s'il instaure une façon de se relier différente, plus mature, avec une individualisation pleinement assumée.

L'autonomie c'est tout simplement prendre position, habiter celle-ci et l'incarner.

Q - Vous parlez de joie, de plaisir en lien avec l'accompagnement. Qu'en est-il exactement ?

Éclairer une zone obscure, se découvrir des ressources, des capacités, des potentialités, au minimum, cela fait plaisir... Se rencontrer, se découvrir conduit d'une certaine façon à se libérer, à s'ouvrir davantage encore au monde extérieur. Dans cette nouveauté émergente perce une joie, et un bien-être...

La connaissance, différente du savoir qui est un empilement de choses venues de l'extérieur, se vit et s'expérimente. C'est aussi pour cela que la connaissance produite par un accompagnement est un acte pédagogique, car elle construit et élève.

Trouver du plaisir par ce qui se dégage et se révèle à soi donne non seulement de l'assurance mais aussi du sens.

L'acte de connaissance est un besoin primordial. Le dispositif que propose la relation d'accompagnement conforte, soutient et encourage son expression.

Lorsque l'accompagné prend conscience que ses ressources, ses idées et ses ressentis participent à la réussite de son projet, cela devient pour lui jubilatoire.

Q - Qu'est-ce que cela exige de l'accompagnant ?

Antoine de la GARANDERIE, dans son livre (3) écrit « *mettre l'apprenant en situation de projet de sens, en souvenir de sens, en expérience de sens* ».

L'accompagnant est là, dénué de l'intention de faire à la place de l'accompagné mais en revanche il soutient les questionnements, les mouvements et les déplacements intérieurs de l'accompagné. L'accompagnant n'est pas devant à tirer son client vers une solution qui ne serait pas la sienne, ni le pousser dans une direction qu'il n'a pas encore envisagée. L'accompagnant est là, témoin miroir d'un itinéraire d'évolution qui ne lui appartient pas et dont il se garde de capter ou de revendiquer la moindre possession.

Q - L'accompagné devient ainsi pédagogue de son propre parcours...

Exactement ! Et c'est l'essentiel de l'accompagnement. Que l'accompagné devienne pédagogue pour lui-même, qu'il se situe dans une démarche apprenante, évolutive, de connaissance de lui-même, conscient de ses processus de compréhension et il y a alors quelque chose de l'ordre du plaisir, de la joie, du bien-être...

En conclusion, je préciserai que le bien-être est la conséquence en premier lieu des actes de connaissance que l'on pose. C'est le résultat de prise de conscience de ses cheminements intérieurs, de sa relation au monde et du sens qui en émerge.

En effet, la relation d'accompagnement est une démarche profondément pédagogique. Rappeler la notion de relation lorsque l'on évoque l'accompagnement précise l'importance de la qualité de la posture pour le professionnel. Et cette posture s'apprend, se travaille, se cultive et s'élabore.

(1) Paul FUSTER

Le lien d'accompagnement

Ed. Dunod.

« *Accompagner au quotidien, c'est accompagner la question de l'énigme d'autrui* » page 119

(2) Maela PAUL

L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique

Ed. L'harmattan - page 104

(3) Antoine de la GARANDERIE

Plaisir de connaître, bonheur d'être

Ed. Chronique Sociale



Roger DAULIN

Fondateur de Ecol'COACH

Formation à la relation d'accompagnement
par le coaching de vie

www.formation-ecolcoach.fr